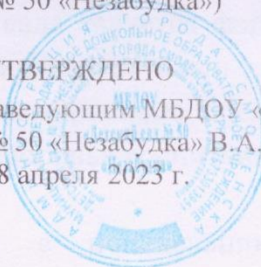


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50 «Незабудка» города Смоленска
(МБДОУ Детский сад № 50 «Незабудка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 50
«Незабудка» (протокол от 18 апреля 2023 г.
№ 4)

УТВЕРЖДЕНО
заведующим МБДОУ «Детский сад
№ 50 «Незабудка» В.А.Волчковой
18 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 50 «Незабудка» за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 «Незабудка» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 50 «Незабудка»)
Руководитель	Волчкова Валентина Анатольевна
Адрес организации	214006, г. Смоленск, ул. Островского, 18; 214006, г. Смоленск, ул. Островского, 18.
Телефон, факс	8(412) 41-06-86, 41-03-69,
Адрес электронной почты	dsad50smolensk@mail.ru
Учредитель	город Смоленск
Дата создания	26.07.2017 год
Лицензия	От 09.09.2019 № 5253, серия 67 ЛО1 № 0002576

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 «Незабудка» города Смоленска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада по ул. Островского, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 150 мест. Общая площадь здания 2866 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1720 кв. м.

Цель

деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС дошкольного образования,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 185 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 52 воспитанника;
- 1 средняя группа – 27 воспитанников;
- 2 старших группы – 30 воспитанников;
- 2 подготовительных к школе группы – 76 воспитанников.

В 2022 году педагогический коллектив ДОУ работал по ООП ДО разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный

процесс осуществлялся через совместную деятельность детей и взрослых (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Воспитатели отметили, что в летнее время посещаемость выше по сравнению с предыдущим годом, у детей повысился интерес к специально организованным занятиям, проводимым на свежем воздухе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	175	95%
Неполная с матерью	10	5%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	5 %
Два ребенка	140	76 %
Три ребенка и более	35	19 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: «Цветные ладошки»
- 2) Речевое развитие: «Говорушка»
- 3) Социально-коммуникативное развитие: «Моя безопасность»,
«Ступеньки доброты», «Сказка».

Познавательное развитие: «Хочу все знать»

В дополнительном образовании задействовано 92% воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников. - содействие организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом; - содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; - организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Комплексная оценка результатов освоения программы осуществляется в начале и конце учебного года на основе диагностических материалов Ю.А. Афонькиной «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы», и представляет собой модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка, разработанная на основе положений ФГОС ДО с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

По всем разделам программы для каждой возрастной группы определены критерии динамики развития ребенка, оценка

индивидуального развития в рамках педагогической диагностики. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Содержание уровней разработано с учетом преемственности в отношении каждой возрастной группы от 2-х до 7 лет включительно, что позволяет сделать педагогический мониторинг систематическим и отражающим развитие каждого ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ.

Результаты освоения ООП воспитанниками Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Сводная по мониторингу освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

Уровень освоения		Образовательные области											
		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-Эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
		Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%
Высокий	Нач.г.	18	7	17	7	18	7	17	7	16	14	18	7
	Кон.г.	35	14	36	14	35	14	36	14	37	53	35	14
Средний	Нач.г.	163	20	162	63	163	20	162	63	161	63	163	20
	Кон.г.	185	81	185	81	185	81	185	81	185	29	185	81
Низкий	Нач.г.	76	30	75	29	76	30	75	29	74	8	76	30
	Кон.г.	13	5	14	5	13	5	14	5	15	6	13	5

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции,

администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатного расписания в учреждении работают 17 педагогов. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 работника Детского сада, из них 12 педагогов.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Городские фестивали, конкурсы профессионального мастерства:

- фестиваль детского творчества «Радуга талантов»,
- городской детский фестиваль-конкурс «Серпантин народных игр»,

- городской фестиваль детского танца «Пробуждение талантов. Мы дети твои, Россия!»

- конкурс по пожарной безопасности «Останови огонь!»

- конкурс чтецов «Говорим стихами о войне».

2. Региональные конкурсы:

- «Наши елочки украшены с иголочки»

- «Эколята-друзья и защитники природы»

3. Всероссийские конкурсы профессионального мастерства:

- Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»,

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»,

- Всероссийского конкурса «Лучший сценарий праздника»,

- Всероссийский конкурс «Организация психологической службы в учебном общеобразовательном учреждении»,

- Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели»
Номинация: «Нравственное воспитание»,

- Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность» номинация: «Культура здорового образа жизни»,

- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка»,

- Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятий (НОД),

- XIV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность»,

- V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»,

- Всероссийский педагогический конкурс неформальные методы в педагогике,

- Всероссийский конкурс «Система дошкольного образования в свете новых требований ФГОС»,

- Всероссийский смотр - конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются: 2 педагога представили опыт работы по теме «Организованная образовательная деятельность с детьми на круглом столе для педагогов ДОО города Смоленска «Реализация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»: опыт, проблемы, перспективы». На базе МБДОУ ведется работа по апробации программы «От Фребеля до робота». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по использованию ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для участия в дистанционных занятиях и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления логопедических уголков в группах;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Помещения для работы медицинского персонала		
Медицинская комната	1	

Процедурный кабинет	1	
Палата изолятора	1	
Санузел	1	
Помещения для приготовления питания воспитанников и работников		
Раздаточная	1	
Горячий цех	1	
Помывочная кухонной посуды	1	
Мясорыбный цех	1	
Цех холодной продукции	1	
Цех первичной обработки овощей	1	
Кладовая сухих продуктов	1	
Кладовая овощей	1	
Моечная обменной тары для перевозки готовой продукции	1	
Помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения		
Прачечная	1	
Гладильная	1	
Кладовая белья	1	
Тепловой пункт	1	
Хозяйственная кладовая	2	
Санузлы	2	
Электрощитовая	1	
Помещения для сна и отдыха воспитанников		
Спальни	8	
Помещения для организации питания воспитанников		
Буфетные	8	
Помещения для проведения специальных коррекционных занятий		
Кабинет логопеда	1	
Кабинет педагога – психолога и социального педагога	1	
Помещения физической культуры и спорта		
Спортивный зал	1	
Музыкальный зал	1	
Спортивная площадка	1	
Помещения администрации		
Кабинет заведующего	1	
Кабинет старшего воспитателя	1	

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. По данным диагностики высокий и средний уровень готовности к школе имеет 98% детей, что является достаточно хорошим показателем, что, несомненно, говорит об успешной организации воспитательной и образовательной работы по подготовке к школьному обучению: дети умеют логически мыслить, читать, считать, решать задачи, у них сформированы навыки самообслуживания, коммуникативные навыки общения с взрослыми и сверстниками, учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности.

Отмечается достаточный уровень развития мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор, т.к. в течение года воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Отслеживание результатов обучения говорит об оптимальном уровне адаптации первоклассников. Выпускники нашего ДОУ, хорошо осваивают программу начального общего образования, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым школой. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Все выпускники прошлого года успешно учатся в общеобразовательных школах.

В октябре 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим

обеспечением организации, – 100%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	185
в режиме полного дня (12 часов)		185
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте от полутора до восьми лет	человек	185
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	185 (100%)
12-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,1
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		8

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		10(59%)
первой		7 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет педагогический		2(5%)
больше 30 лет		8(26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5(21%)
от 55 лет		2 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (68%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (68%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Социального педагога		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1720
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	187
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.