

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50 «Незабудка» города Смоленска
(МБДОУ Детский сад № 50 «Незабудка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 50 «Незабудка»
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 50 «Незабудка»
В.А. Волчковой
10.04.2024 г. № 22-од

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 50 «Незабудка» города Смоленска
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 «Незабудка» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 50 «Незабудка»)
Руководитель	Волчкова Валентина Анатольевна
Адрес организации	214006, г. Смоленск, ул. Островского, 18; 214006, г. Смоленск, ул. Островского, 18.
Телефон, факс	8(412) 41-06-86, 41-03-69,
Адрес электронной почты	dsad50smolensk@mail.ru
Учредитель	город Смоленск
Дата создания	26.07.2017 год
Лицензия	От 09.09.2019 № 5253, серия 67 ЛО1 № 0002576

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 «Незабудка» города Смоленска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада по ул. Островского, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 150 мест. Общая площадь здания 2866 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1720 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», <https://base.garant.ru/70291362/> ФГОС дошкольного образования https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/, с 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 170 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 группы раннего развития – 37 воспитанников;
- 2 младших группы – 43 воспитанника;
- 1 средняя группа – 17 воспитанников;
- 1 старшая группа – 24 воспитанника;
- 2 подготовительные к школе группы – 49 воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, а именно – организовывать экскурсии выходного дня к памятным местам города и проводить сезонные спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	160	94%
Неполная с матерью	10	6%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	6%
Два ребенка	122	72%
Три ребенка и более	38	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В течении всего года Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Мин просвещения России от 27.07.2022 № 629. В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по физкультурно-спортивному, художественно - эстетическому, социально-гуманитарному, естественно-научному, туристско-краеведческому и техническому направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:
 Художественно-эстетическое: «Цветные ладошки»
 Речевое развитие: «Говорушка»
 Социально-коммуникативное развитие: «Моя безопасность», «Ступеньки доброты», «Сказка».
 Познавательное развитие: «Хочу все знать»
 В дополнительном образовании задействовано 92% воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников. - содействие организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом; - содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; - организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада; - внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Приобретен комплексный диагностический инструментарий для осуществления педагогического мониторинга для получения оперативных данных по освоению ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты индивидуального профиля включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Сводная по мониторингу освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования 2022 – 2023 учебный год (170)

Уровень	Образовательные области
----------------	--------------------------------

освоения		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-Эстетическое развитие		Физическое развитие		итоговый результат	
		Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%
Высокий	Нач.г.	18	7	17	7	18	7	17	7	16	14	18	7
	Кон.г.	35	14	36	14	35	14	36	14	37	53	35	14
Средний	Нач.г.	123	63	123	63	123	63	123	63	123	63	123	63
	Кон.г.	150	88	150	88	150	88	150	88	150	88	150	88
Низкий	Нач.г.	76	30	75	29	76	30	75	29	74	8	76	30
	Кон.г.	13	5	14	5	13	5	14	5	15	6	13	5

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, циклограммы занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в детский сад поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на бывших территориях Украины. Для адаптации новых воспитанников педагог-психолог провел внеочередные консультации:

- 2 индивидуальные консультации с воспитанниками;

- 4 индивидуальные консультации с родителями-переселенцами;

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 16 часов.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатного расписания в учреждении работают 17 педагогов. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 6 воспитателей; первую квалификационную категорию – 3 воспитателя. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 работника Детского сада, из них 12 педагогов. По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». «Организованная образовательная деятельность с детьми на круглом столе для педагогов ДОО города Смоленска «Реализация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»: опыт, проблемы, перспективы». На базе МБДОУ ведется работа по апробации программы «От Фребеля до робота». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Городские фестивали, конкурсы профессионального мастерства:

фестиваль детского творчества «Радуга талантов»,

городской детский фестиваль-конкурс «Серпантин народных игр»,

городской фестиваль детского танца «Пробуждение талантов. Мы детитвои, Россия!»

конкурс по пожарной безопасности «Останови огонь!»

конкурс чтецов «Говорим стихами о войне».

2. Региональные конкурсы:

«Наши елочки украшены с иголочки»

«Эколята-друзья и защитники природы»

3. Всероссийские конкурсы профессионального мастерства:

Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»,

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт,

достижения, методика»,
Всероссийского конкурса «Лучший сценарий праздника»,
Всероссийский конкурс «Организация психологической службы в учебном общеобразовательном учреждении»,
Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели»
Номинация: «Нравственное воспитание»,
Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность» номинация: «Культура здорового образа жизни»,
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка»,
Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятий (НОД),
XIV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность»,
V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»,
Всероссийский педагогический конкурс неформальные методы в педагогике,
Всероссийский конкурс «Система дошкольного образования в светловых требованиях ФГОС»,
Всероссийский смотр - конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, одним принтером;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

В 2023 году Детский сад пополнил методический кабинет наглядно-дидактическими пособиями:

- наглядно-дидактические комплекты по организации прогулок по возрастам;
- Наглядно-демонстрационный материал по ОБЖ и патриотическому воспитанию;
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- комплексы для оформления родительских уголков;

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно- дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления логопедических уголков в группах;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Помещения для работы медицинского персонала		
Медицинская комната	1	
Процедурный кабинет	1	
Палата изолятора	1	
Санузел	1	
Помещения для приготовления питания воспитанников и работников		
Раздаточная	1	
Горячий цех	1	
Помывочная кухонной посуды	1	
Мясорыбный цех	1	
Цех холодной продукции	1	
Цех первичной обработки овощей	1	
Кладовая сухих продуктов	1	
Кладовая овощей	1	
Моечная обменной тары для перевозки готовой продукции	1	
Помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения		
Прачечная	1	
Гладильная	1	
Кладовая белья	1	
Тепловой пункт	1	
Хозяйственная кладовая	2	
Санузлы	2	
Электрощитовая	1	
Помещения для сна и отдыха воспитанников		
Спальни	8	
Помещения для организации питания воспитанников		
Буфетные	8	
Помещения для проведения специальных коррекционных занятий		
Кабинет логопеда	1	
Кабинет педагога – психолога и социального педагога	1	
Помещения физической культуры и спорта		
Спортивный зал	1	
Музыкальный зал	1	
Спортивная площадка	1	
Помещения администрации		
Кабинет заведующего	1	
Кабинет старшего воспитателя	1	

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех групповых комнатах оборудованы центры развития, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, медблока, пищеблока. Покрашены малые игровые формы на всех прогулочных участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» приказом от 30.08.2021 № 52-од. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Кол-во участников
Смоленский городской литературно-музыкальный фестиваль-конкурс детского творчества «Расцвели яблони и груши»	2 чел.
Смоленский городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь-2023!»	6 чел.
Смоленский городской фестиваль-конкурс детского творчества «БЛАГО ДАРИЮ»	2 чел.
Городская детская профориентационная олимпиада «Радуга профессий» (в формате WorldSkills Russia)	1 чел.
Детский фестиваль народной песни «Смоленские жаворонки 2023. Ярмарка»	1 чел.
Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Мы помним, мы гордимся» номинация «Вокальное искусство: «И песня, как память жива»	2 чел.
Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Мы помним, мы гордимся» номинация «Хореографическое искусство: «Весна, май, победа»	2 чел.
Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Мы помним, мы гордимся» номинация «Театральное искусство: «Спасибо деду за Победу»	2 чел.
Фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина – 2023»	2 чел.
Городской конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»	2 чел.
Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов – 2023» Номинация «Художественное чтение»	1 чел.
Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов – 2023» Номинация «Танцевальное творчество»	6 чел.
Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов – 2023» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2 чел.
Городской фестиваль «Дети Смоленщины образованы и здоровы»	6 чел.

Международный сетевой интернет проект «Веб-квест» «Мы память бережно храним»	16 чел.
Городской детский Фестиваль - конкурс "Серпантин народных игр"	10 чел.
Областной Интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	2 чел.
Эколого-просветительский общероссийский конкурс «Разноцветные капли 2023»	4 чел.
Городской конкурс видеороликов по пожарной безопасности «Пожару нет»	5 чел.
Смоленский городской конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей»	6 чел.
Международный фестиваль детского творчества «Играй, оркестр - 2023»	6 чел.
Детский конкурс научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	1 чел.
Конкурс рисунков «Родной Смоленск освобожденный!», посвященного освобождению Смоленска	6 чел.
Хореографический фестиваль «Волшебная страна»	6 чел.
Муниципальный этап областного конкурса «Ёлка Эколят - Молодых защитников Природы»	8 чел.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 170 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	170
в режиме полного дня (12 часов)		170
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	133
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		170 (100%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		8

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (59%)
с высшей		
первой		8 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет педагогический		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5 (26%)
до 30 лет		
от 55 лет		2 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (68%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,0/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
социального педагога		
учителя-дефектолога		

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1720
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	173
Наличие в детском саду: физкультурного зала, бассейна	да/нет	да/нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.